

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»**  
368300 г. Каспийск, ул.Мира 4-а, e-mail: kaspguo@mail.ru тел.(факс) 8(246) 5-12-90 раб. 5-20-05

№ 133/1

«10» июня 2022г.

**ПРИКАЗ**

**«О проведении мониторинга эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов»**

В целях обеспечения развития системы оценки качества образования на основе эффективных механизмов управления качеством образования и формирования системного подхода к мониторингу системы оценки качества подготовки обучающихся городского округа «г.Каспийск» и во исполнение приказа Минобрнауки РД от 25.02.2023г. №05-02-2-164-1/2 «Об утверждении Положения о мониторинге региональной системы оценки качества подготовки обучающихся»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить систему объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательных организациях городского округа «г.Каспийск» (далее – система) (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций принять настоящую систему к руководству при проведении различных процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников.
3. Методисту МКУ «Управление образования Администрации городского округа «г.Каспийск» Кувалдиной Е.Н. опубликовать настоящий приказ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте МКУ «Управление образования Администрации городского округа «г.Каспийск».
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



Л. Абрамова



Система  
объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в  
общеобразовательных организациях Городского округа «г.Каспийск»

**1. Содержание проблемы и необходимость ее решения**

Перед системой российского образования поставлена приоритетная цель - вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне и в течение последних лет на регулярной основе проводятся:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ).

Образовательные организации Городского округа «г.Каспийск» Амурской области принимают участие во всех процедурах оценки качества образования федерального, регионального уровней, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников. В 2022 году возможно участие в проведении региональных оценок по модели PISA.

В дополнение к федеральным и региональным оценочным процедурам в районе разрабатываются и проводятся исследования оценки качества образования на муниципальном и внутришкольном.

Оценка качества образования - процесс определения степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, обеспечения условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей с помощью диагностических и оценочных процедур.

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов обучающихся, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации.

Кроме того, обязательным условием проведения оценочных процедур является выполнение требований по обеспечению информационной безопасности.

В понятие информационной безопасности входит система мер, направленная на защиту информационного пространства и персональных данных от случайного или намеренного проникновения с целью хищения каких-либо данных или внесения изменений в конфигурацию системы.

Административно-организационные меры по организации информационной безопасности включают создание внутренних правил и (или) регламентов, определяющих порядок работы с информацией и ее носителями. Это внутренние методики, посвященные информационной безопасности, должностные инструкции, перечни сведений и др. не подлежащих передаче. При этом необходимо определить порядок доступа обучающихся к сети Интернет в учебных

классах, возможность защиты некоторых ресурсов неоднозначного характера от доступа ребенка, запрет на пользование собственными носителями информации (телефон, планшет и т.д.).

Для своевременного принятия мер, в том числе управленческих, направленных на повышение качества образования, необходимо создать систему объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне, а на уровне образовательной организации сформировать систему объективной внутришкольной оценки образовательных результатов.

В общеобразовательных организациях Городского округа «г.Каспийск» обеспечена система объективности проведения и оценки государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА-11), основного общего образования (ГИА-9).

Вместе с тем требует более пристального внимания объективность проведения школьного и муниципального этапов проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Организация контроля на муниципальном и школьном уровнях и соблюдение процедуры проведения ВсОШ/ВПР осуществляется посредством общественного наблюдения и четкой регламентацией порядков проведения олимпиады, ВПР.

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в системе образования Городского округа «г.Каспийск» направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение проведения процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников;
- организация контроля на муниципальном и школьном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- использование регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Достижение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: муниципальном и школьном.

В этой связи достижение конечного результата невозможно без комплексного подхода к решению проблемы объективности качества образования.

## **2. Показатели, методы сбора информации**

С учетом целей муниципальной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников Управлением образования определены следующие показатели, а также методы сбора информации:

## 2.1. Показатели объективности проведения независимых процедур оценки качества образования в Городском округе «г.Каспийск»

	Показатель	Оценка
1	Наличие утвержденного порядка (регламента) проведения оценочных процедур	да - 1 балл, нет - 0 баллов
2	Наличие инструктивных материалов для участников и всех категорий специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур	да - 1 балл, нет - 0 баллов
3	Наличие распорядительного акта о сроках и о назначении ответственных (координатора) за организацию и объективное проведение оценочной процедуры, в т.ч. за информационную безопасность	да - 1 балл, нет - 0 баллов
4	Участие общественных/независимых наблюдателей в проведении оценочных процедур	да - 1 балл, нет - 0 баллов
5	Принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов	да - 1 балл, нет - 0 баллов
6	Наличие анализа объективности проведения и оценки результатов оценочных процедур	да - 1 балл, нет - 0 баллов
7	Принятие мер и управленческих решений в отношении лиц, допустивших необъективное проведение оценочных процедур и их оценки	да - 1 балл, нет - 0 баллов
8	Выявление образовательных организаций с признаками необъективного проведения независимых процедур оценки качества образования	да - 1 балл, нет - 0 баллов
9	Наличие плана мероприятий по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	да - 1 балл, нет - 0 баллов
10	Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по объективности проведения оценочных процедур	да - 1 балл, нет - 0 баллов